|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ*****ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА*** |
| Специальность | Функциональная диагностика |
| Объём (в академических часах) | 144 час (4 з.е.) |
| Форма обучения | Очно-заочная |
| Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «функциональная диагностика» реализуется **частично** в форме дистанционных образовательных технологий. |
| Применение симуляционного обучения | Программа обучения предусматривает обучающий симуляционный курс по теме -пороки сердца. В процессе обучения слушатели совершенствуют навыки аускультации сердца, выявления различных пороков сердца, а также навыки дифференциальной диагностике. **Симуляционное оборудование:** Аускультации манекен имитирующий торс взрослого SAM II Student auscultation manikin, Ноутбук DELL к аускультации манекену имитирующий торс взрослого SAM II Student auscultation manikin; Сердце с диафрагмой 3х кратное увеличение – 1 шт.; Сердце с пищеводом и трахеей 3х кратное увеличение – 1 шт.; Модель сердца с шунтами – 2 шт.; набор моделей сердца с врожденными пороками – 2 шт.; Мультимедийный проектор NEC – 1 шт; Ноутбук Samsung 1410104000001191 – 1 шт.  |
| Наличие стажировки | Не предусмотрено  |
| Кто может быть допущен к обучению по программе повышения квалификации по специальности «функциональная диагностика» | Врачи-функциональной диагностики |
| Форма итоговой аттестации | Обучающиеся допускаются к *итоговой аттестации* после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы *повышения квалификации врачей* по теме «*функциональная диагностика*».Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом.**Аттестация текущая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам темы. **Форма текущей аттестации:** 1. собеседование;2. решение ситуационных задач.**Оценочные материалы промежуточной аттестации****Форма промежуточной аттестации:** 1. собеседование;2. решение ситуационных задач.**Итоговая аттестация** по дополнительной профессиональной программе *повышения квалификации врачей* по теме *«функциональная диагностика»* проводится в форме *зачёта* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-*функциональной диагностики* в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом.**Форма итоговой *(итоговой государственной)* аттестации:** 1. тестирование2. собеседование;3. решение ситуационных задач, разбор клинических случаев.**Критерии оценки ответа обучающегося** **Оценка 1 этапа.** Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% тестов.**Оценка 2 этапа.** Оцениваются знания по основным разделам кардиологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям. |
| Документ, выдаваемый по результатам освоения программы | Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу *повышения квалификации врачей* по теме «функциональная диагностика» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *удостоверение о повышении квалификации.*  |
| Содержание программы | **Структура Программы:**- общие положения;- цель;- планируемые результаты освоения Программы;- учебный план;- календарный учебный график;- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);- рабочие программы обучающего симуляционного курса;- требования к итоговой аттестации обучающихся;- организационно-педагогические условия реализации программы. |
| Краткая аннотация программы | Программа ДПО «*функциональная диагностика*», трудоемкость 144 часа, позволяет актуализировать полученные ранее знания по специальности. В программе освещены вопросы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, в том числе с применением новейших диагностических подходов. Цикл состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся по освоению материала.  |